**دراسة مسحية لتناول عقار الترامادول وعلاقتة بأرتفاع معدلات الإصابات الرياضية بين ممارسى كرة القدم**

**د / محمد عودة خليل ( \* )**

**2014**

**أهدف البحث :** عمل دراسة مسحية لتناول عقار الترامادول وعلاقتة بأرتفاع معدلات الإصابات الرياضية بين ممارسى كرة القدم من خلال التعرف على الاتي:

1. التعرف على الإصابات الرياضية الاكثر شيوعا بين ممارسى كرة القدم
2. التعرف على درجة وشدة الإصابات الرياضية بين ممارسى كرة القدم
3. التعرف على أسباب تناول عقارى الترامادول بين ممارسى كرة القدم
4. التعرف على الأعراض الفسيولوجية والنفسية لتناول عقار الترامادول بين ممارسى كرة القدم
5. التعرف على علاقة تناول عقار الترامادول وحدوث الإصابة من حيث (شدة ودرجة الإصابة – ومكان الإصابة) بين ممارسى كرة القدم

**منهج البحث :** قام **الباحث** بإستخدام المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي

**عينة البحث :** بلغ حجم أجمالي عينة البحث الأساسية علي عدد ( 1204 ) لاعب ، كما بلغ جحم الدراسة الإستطلاعية على عدد(20) لاعب.

**أهم النتائج :**

* أسباب تناول عقار الترامادول بين ممارسى كرة القدم حيث جاء رفقاء السوء هم أعلى تكرار لدائما ثم يليها الشعور بتحسن عناصر اللياقة البدنية ومعدلات الجرى ثم يليها الشعور بزيادة التركيز داخل الملعب ثم الشعور بعدم وجود أى تعب بدنى نتيجة الجهد المبذول .
* الأعراض الفسيولوجية لتناول عقار الترامادول بين ممارسى كرة القدم حيث جاء الشعور بتغير لون العين واتساع حدقة العين أعلى تكرار لدائما ثم يليها تشعر بفقد الشهية والرغبة فى تناول الطعام ثم يليها تشعر بجفاف الحلق ثم يليها تشعر بارتفاع معدل ضربات قلبك وعدم أنتظامها ثم يليها تشعر فى تانى يوم للمباراة باللام وأرهاق ثم يليها تشعر بالرغبة فى كثرة التبول ثم يليها تشعر بالإمساك – القئ
* الأعراض النفسية لتناول عقار الترامادول بين ممارسى كرة القدم حيث جاءعدم القدرة على أدراك المكان و الزمان هى أعلى تكرار لدائما ثم يليها تشعر بالنسيان وعدم القدرة على التذكر ثم يليها تشعر بإرتفاع معدل العنف والإسثتثارة العصبية وعدم القدرة فى السيطرة على النفس ثم تشعر بالوحدة والانعزالية ثم شعر بالاكتئاب اذا لم تتناول الترامادول ثم تشعر بفقد القدرة على لإستيعاب ثم تشعر بالتوتر اذا لم تتناول الترامادول
* وجود علاقة مابين تناول عقارى الترامادول و حدوث الاصابات الرياضية ومكان وشدة الاصابة بين ممارسى كرة القدم .